

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

«Теория литературы и практика читательской деятельности»  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория литературы и практика читательской деятельности» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра педагогики - способности осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности, а также формирование систематизированных знаний в области литературоведения, теории литературы и практике читательской деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» (Б1.В.ДВ.14.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений; изучается на 4 курсе в 8 семестре (по очной форме обучения) / 5 курсе в 9 семестре (по заочной форме обучения).

Учебная дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» является дисциплиной по выбору, направлена на углубление знаний студентов в теории литературы, практики читательской деятельности и опирается на знания, сформированные в процессе изучения литературы в объеме программы средней школы, а также знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература».

Изучение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Детский фольклор народов России», «История отечественной литературы» и др.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория литературы и практика читательской деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<b>Знать:</b> социокультурные различия социальных групп, отраженных в историографии русской литературы; типичные явления и переходные случаи литературных явлений, отражающих основные философские, религиозные, эстетические и этические учения; основные критические работы в области русской литературы;

			<p>общую характеристику историко-культурного контекста и закономерностей развития литературного процесса различных периодов;</p> <p>особенности литературы как вида искусства;</p> <p>современные проблемы литературоведения;</p> <p>методы обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы;</p> <p>основные аспекты читательской деятельности младших школьников;</p> <p>методы литературоведческого анализа художественного текста;</p> <p>критерии оценки художественных произведений</p>
		<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p>	<p>Уметь: ориентироваться на полученные культуроведческие знания концептуального характера в профессиональной деятельности;</p> <p>выделять основные литературно-художественные направления русской литературы и анализировать их в историко-литературной последовательности;</p> <p>выявлять значение и художественное своеобразие произведений русской литературы и творчества писателей в целом, необходимое для понимания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества;</p> <p>оценивать наиболее эффективные методы и методологические принципы для осуществления литературоведческого анализа художественных произведений;</p> <p>давать самостоятельную</p>

			оценку художественному произведению и его интерпретации
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для эффективного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>навыками литературного анализа произведения в единстве содержания и формы;</p> <p>методами обучения детей младшего школьного возраста принципам анализа произведения;</p> <p>навыками самостоятельного использования методических технологий для решения воспитательных и образовательных задач в области литературоведения;</p> <p>методами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы (в рамках целей и задач начального литературного образования младших школьников)</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Тхайцухова Айшат Мухамедовна, канд.филол.наук, доцент, доцент кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин